

资源基础

课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
食品微生物检验技术	专业必修课	19 食品生物技术①班、 16 食品质量安全、16 食品生物技术 1 班	3	100 人/年
基因工程应用技术	专业核心课	16 食品生物技术 1 班、 16 食品生物技术 2 班	3	40 人/年

主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。

教学改革研究：

基于微信公众号支持的高职院校《食品微生物检验技术》实验教学平台研究与开发（2017F09），广州市高等学校第九批教育教学改革研究项目，2017 年-2019 年

教学研究论文：

[1]董蕾，韩明，张挺，等. 基于产教融合、工学一体的课程开发——以《食品微生物检验技术》课程为例[J]. 教育现代化, 2020, 7(29): 173-176.

[2]董蕾，江津津，郑玉玺，等. 课堂教学中微信学习移动平台的研发和构建——以食品微生物检验技术为例[J]. 科教导刊(下旬), 2018(12): 129-130+133.

[3]董蕾，郑玉玺，韩明. 高职食品微生物检验技术课程问卷调查分析——以食品系为例[J]. 科教导刊(上旬刊), 2018(07): 190-192.

[4]董蕾，江津津. 协同育人模式下的高职课程改革与实践探索——以食品类专业为例[J]. 广州城市职业学院学报, 2017, 11(02): 70-73.

教学奖励：

2019 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖

2020 年广东省职业院校“超星杯”微课大赛三等奖

<div>2-3 教学</div> <div>团队其</div> <div>他教师</div> <div>教学改</div> <div>革研究</div> <div>情况</div>	<p>主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。</p> <p>江津津教学改革研究项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持建设广东省首批精品在线开放课程《现代仪器分析》（2016-2020 年）； 2. 主持建设广州城市职业学院精品资源共享课程 2 门（2014-2020 年）； 3. 立项建设学院首批课程思政示范课程《现代仪器分析》（2020 年）； 4. 主编教材《食品现代仪器分析实训教程》，中山大学出版社出版（2016 年）并获校级优秀教材二等奖（2018 年）； <p>郑玉玺教学改革研究项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主持 2019 年校级质量工程专创融合课程《食品微生物检验技术》（2019-2020 年）； 2、主持 2019 年校级质量工程建设项目-基于微信小程序的高职食品专业实训教学管理平台设计及实现（2019-2020 年）； <p>万红霞教学改革研究项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主持 2019 年校级质量工程精品在线课程《功能性食品开发与应用》（2019-2020 年）； <p>江津津教学研究论文：</p> <p>[1]江津津,倪明龙.服务食品产业升级的食品专业应用型高技能人才培养模式研究[J].教育现代化,2018,5(31):10-11.</p> <p>[2]江津津,李永馨,贾强,倪明龙,徐艳芳,林金莺.行业调研引领的食品生物技术专业“双创”教育研究[J].广东化工,2018,45(07):289-291.</p> <p>[3]江津津,张挺,李永馨,贾强,倪明龙,郑玉玺,黄利华.基于工作过程的高职专业教学标准研制——以广州城市职业学院食品生物技术专业为例[J].广州城市职业学院学报,2018,12(01):87-92.</p> <p>[4]江津津,董蕾,刘慧娟,郑玉玺,黄利华.高职专业课程《现代仪器分析》实践教学的改革与实践[J].教育教学论坛,2018(01):253-254.</p> <p>[5]江津津,赖鹏立.“创新创业”融入食品生物技术专业人才培养模式的探讨与实践[J].广州城市职业学院学报,2016,10(04):72-75.</p> <p>郑玉玺教学研究论文：</p> <p>[1]郑玉玺,贾强,李永馨,董蕾,张挺.高职院校食品类实训室安全管理探究[J].实验室科学,2020,23(02):205-207+210.</p> <p>[2]郑玉玺,韩明,董蕾,江津津.基于虚拟仿真操作和微课的翻转课堂教学模式探索——以食品中大肠菌群检验实训课程为例[J].高教学刊,2019(14):115-117+120.</p> <p>[3]郑玉玺,贾强.高校化学实验室安全管理工作现状分析及体系构建[J].教育现代化,2019,6(46):50-51.</p> <p>江津津教学表彰：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报相关信息化课程案例获全国教师教育教学信息化教学课程案例高等教育组二等奖（2018 年）； 2. 创作相关微课获广东省教师教育教学信息化交流及新媒体新技术应用高教组微课一等奖（2019 年）； 3. 带领团队以《现代仪器分析》课程单元内容获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛教学设计省级二等奖（2019 年）； 4. 课程案例获广东省计算机教育软件评奖信息化教学课程案例省级二等奖（2018 年）； <p>郑玉玺教学表彰：</p>
---	---

广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖（2019 年）

万红霞教学表彰：

广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖（2019 年）